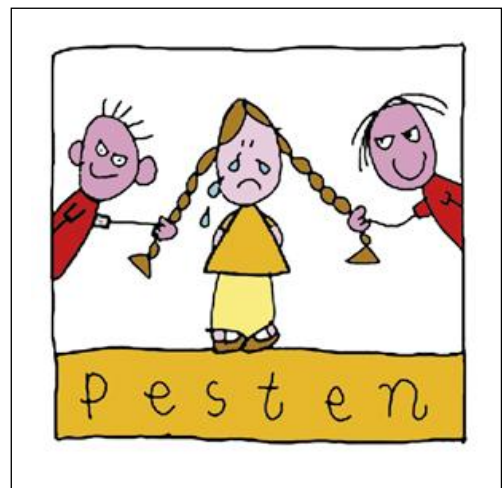


***Respect is één van de moeilijkst uit te leggen begrippen,
je leert het niet op school,
maar heb je het in je leven nooit geleerd, dan heb je niets
geleerd !***

Anti-pestproject

De gepeste

Hij zou zo graag
onzichtbaar willen zijn.
Op een knopje kunnen drukken
of een toverspreuk weten
en voor hun roofdierogen
in rook opgaan.
Maar is het weer zover,
dan blijft hij
als aan de grond genageld staan.
De grijnzende gezichten,
het getreiter
en tot slot de vuisten ...
er is geen ontkomen aan.



PESTEN OF PLAGEN?

Plagen

- Onschuldig, met humor, niet gemeen
- Korte duur
- Op gelijke voet
- 1 tegen 1
- Niet 'elke keer'
- Geen pijn of korte pijn
- Snel goedge maakt
- De groep blijft zichzelf

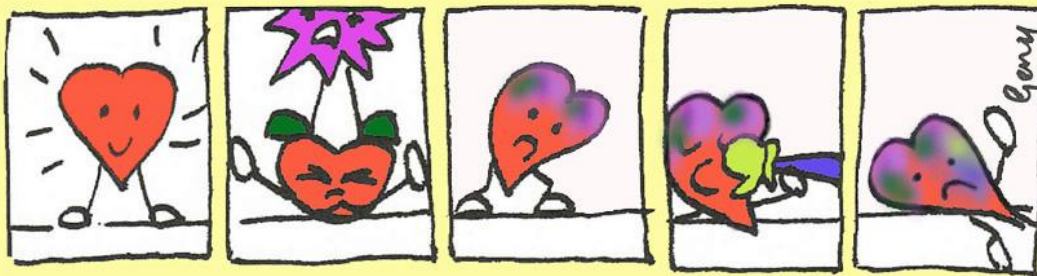
Pesten

- Met opzet
- Blijft duren, 'elke keer'
- Ongelijke strijd
- 1 tegen allen/kliekje
- Met bedoeling te kwetsen
- Verregaande gevolgen
- De groep verandert



MOGELIJKE GEVOLGEN VAN PESTEN:

- niet graag naar school komen,
- verdrietig zijn thuis, op de speelplaats en in de klas,
- je eenzaam en uitgesloten voelen,
- onzeker zijn,
- in de klas niet meer durven meewerken (uit angst om uitgelachen te worden),
- angstig zijn.



Gepest worden: het is net of je hart bont en blauw geslagen wordt.

HELP, IK HEB EEN PEST-VERMOEDEN!

Bij elke genomen stap is het belangrijk dat we goed communiceren met de ouders. Zo weten ze dat er aan het probleem wordt gewerkt, men is bezig met de moeilijke situatie.

Deze communicatie kan via de schoolagenda, telefonisch of mondeling.

Stappenplan:

1. Ik meld het probleem via:

- een gesprek met mijn juf (het eerste aanspreekpunt),
- een briefje in de gevoelensbus in de klas,
- een gesprek met de zorgcoördinator.



2. Ik heb enkele dagen geduld. We nemen het probleem ernstig. We onderzoeken het verhaal.

- individuele gesprekken met lkr. en andere lln.: gaat het om pesten of plagen?
- gesprekken met de "gepeste" en de "pester".

3. De klasjuf maakt duidelijke afspraken:

- met de betrokken lln. (een gesprek in groep),
- met de klas,
- we geven deze afspraken een kans om het "pesten" te stoppen.

4. Het probleem raakt niet opgelost, de zorgcoördinator neemt over:

- individuele gesprekken,
- samenstellen "NO-Blamegroep" (zonder straf een positieve relatie opbouwen),
- elke situatie, probleem wordt individueel bekeken, de oplossingsweg zal afhankelijk zijn van de situatie,
- ouders van de "gepeste" en de "pester" worden uitgenodigd; we melden wat we doen, we maken concrete afspraken.

5. Is het probleem te groot?

- Het probleem wordt doorgeschoven naar het CLB.

ONZE RAAD AAN DE OUDERS

School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Toch moet iedere partij waken over haar eigen grenzen

Aan de ouders van de gepeste

1. Indien u erachter komt dat uw kind zijn probleem niet durft te melden op school, vragen wij u om uw kind in eerste instantie toch te stimuleren om naar de leerkracht toe te stappen. Pas als dit niet lukt, neemt u zelf contact op met de school.
2. Het kan nooit de bedoeling zijn dat ouders op school (en ook niet aan de poort of op van en naar school) eigenhandig het probleem willen oplossen.
3. Voor pestgedrag op school blijft de inbreng van ouders bij voorkeur beperkt tot het aanreiken van informatie en tot het ondersteunen van de aanpak van de school. Neem dus contact op met de school.
4. Maak thuis tijd om met je kinderen over het probleem te praten en laat duidelijk merken dat je achter de aanpak van de school staat.
5. Stimuleer je kind om voor zichzelf op te komen, maar ook voor anderen. Stimuleer hem zeker niet om het recht in eigen hand te nemen en zeker niet op een gewelddadige manier.

Aan de ouders van de pester

1. De school neemt contact op en licht je in over het gebeurde.
2. Maak thuis tijd om met je kinderen over het probleem te praten. Neem je kind ernstig.
3. Laat duidelijk merken dat je achter de aanpak van de school staat.
4. Wijs op de gevolgen van zijn pestgedrag en laat duidelijk uw afkeuring blijken.
5. Indien je kind op school reeds bestraft werd voor zijn daden, is het niet nodig om thuis nog een extra straf op te leggen.
6. Reageer ook positief op elke gedragsverbetering, hoe bescheiden ook.

INTERESSANTE LINKS

- www.pestweb.nl
- www.awel.be
- www.kieskleurtegenpesten.nl
- www.pesten.be

